

学生ステータスシステム

crescendo

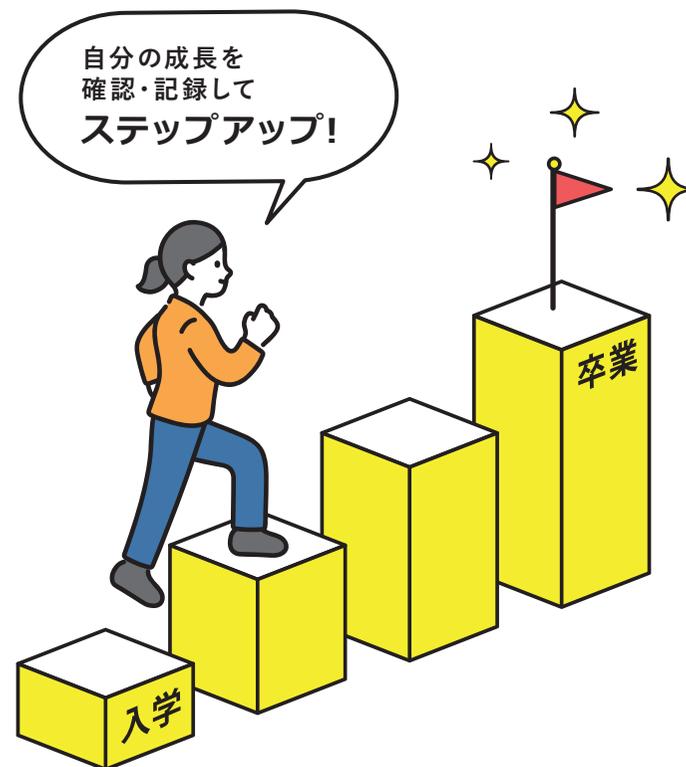
# 活用ガイド

能力  
チャート

成績  
一覧

目標と  
振り返り

活動  
記録



# はじめに

crescendoは、岐阜大学のみなさんの学びをサポートするためのシステムです。  
このガイドでは、crescendoの基本的な使い方を紹介します。



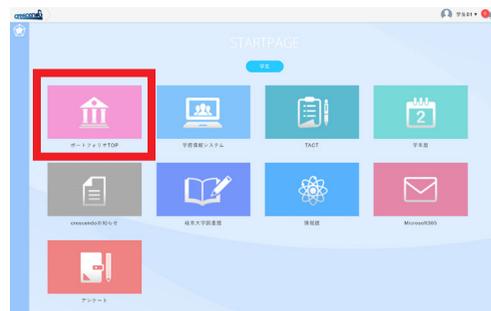
まずは、自分の画面を確認してみよう！

URL <https://status-system.gifu-u.ac.jp/start/auth/login>

ここから  
ログイン



crescendo  
TOPページ



ポートフォリオ  
TOPページ



PC、スマホ、タブレット いずれからでもログイン可能

# crescendoの活用サイクル

crescendoを活用するための基本的なサイクルを紹介します。

## 目標を立てよう(確認しよう)



- ・記録やチャートを見ながら
- ・履修計画

※入学後、半年間で頑張りたいこと(目標)は最初から入力されています!

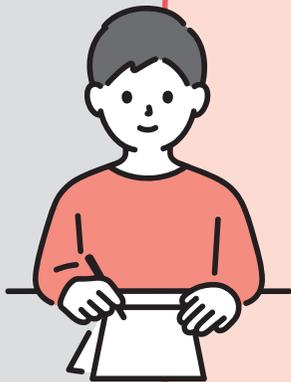


## 記録を残そう

- ・活動記録
- ・インターンシップ
- ・ボランティア
- ・自習記録
- ・適性検査



## 振り返ろう



- ・インターンシップ
- ・ボランティア
- ・自習記録

## 自己分析をしよう

- ・レーダーチャート
- ・ポートフォリオバッジ
- ・成績



「どこまで行けるかを知る方法はただひとつ、出発して歩き始めることだ」  
アンリ・ベルクソン



# 目標を確認してみよう!

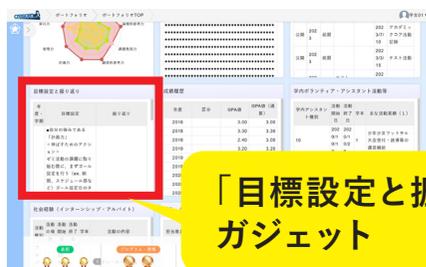
まずは、あなたの目標設定を確認してみましょう。

## データ参照方法

TOP



対象ガジェットを選択



「目標設定と振り返り」  
ガジェット

詳細確認



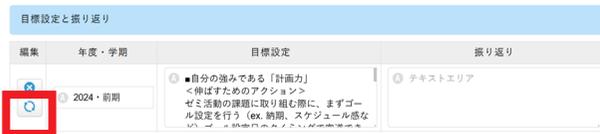
入学手続きで設定した  
あなたの目標が  
入力されています!

## データ編集方法

パネル編集



「パネル編集」ボタンをクリック



編集後「更新」ボタンをクリックして保存

スマホ・  
タブレットからも  
編集できます!



➡ 2年生以降はこちら(p.7の次の目標を立てよう)



「『何をするにも最初が肝心』という格言は、どんな学問にも当てはまる」  
カール・マルクス



# 活動して、記録を残していこう！

あなたが取り組んだ内容を足跡として残しましょう。

どんどん  
貯めよう



編集	公開設定	ハッシュタグ	活動開始日	活動終了日	タイトル	活動内容	実績資料
		#地域交流・社会貢献活動等	2025/3/3	2025/3/4	清掃活動	地元自治体の清掃ボランティアに参加しました。初めて回りました。	
		#地域交流・社会貢献活動等	2025/2/18	2025/2/19	交通安全運動への参加	交通安全運動に参加しました。横断歩道に旗を持を行いました。	
		#その他の個人活動実績	2025/1/26	2025/1/26	ピア/発表会	小学生のころから習い事をしてるピア	
		#交流・社会貢献等	2024/10/12	2024/10/12	地区運動会	地元自治体の運動会に運営委員として参加し進行などを手伝いました。	
		#その他の個人活動実績	2024/4/5	2025/3/31	絵画コンクールへ出展	1年間かけて油絵を描き、絵画コンクールへ出展	

## 学内活動

- ・ゼミ
- ・アシスタント
- ・学内ボランティア

## 社会貢献活動 課外活動

- ・地域連携
- ・インターンシップ

## 資格試験

- ・資格情報
- ・適正検査

## 読書記録

- ・読書記録

## 活動記録登録の流れ



登録した活動記録は  
URLを発行して  
外部に公開することが  
できます！



「生きるとは呼吸することではない、行動することだ」  
ジャン=ジャック・ルソー



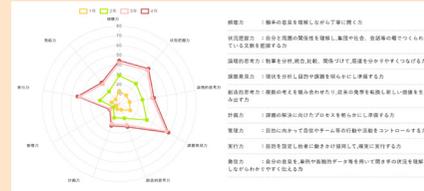
# 自己分析をしよう！

基盤的能力チャートやバッジ、コメント等から、自己分析をしてみましょう。

## 基盤的能力チャート



## あなたの所属学科の平均



## バッジ



## 活動記録・コメント

## 成績

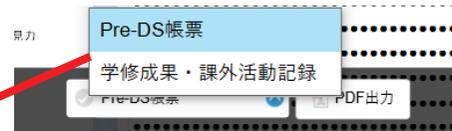
年度	平均	GPA値	GPA値 (標準)
2018		3.00	3.00
2018		3.00	3.00
2018		3.45	3.00
2019		3.20	3.25
2019		3.40	3.30
2019		3.50	3.25
2020		3.30	3.25
2020		3.40	3.25

## 適性検査結果



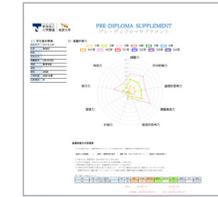
## 各種情報の確認の流れ

帳票の  
ダウンロード  
方法

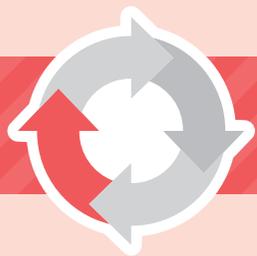


出力したい帳票を選択

ダウンロード



「成功に至る第一歩は、自分の心が何を望んでいるかを見つけ出すことだ」  
イマヌエル・カント

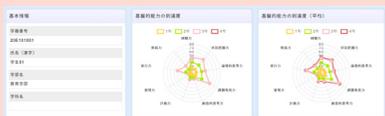


# 全体を振り返ろう！

目標や活動記録を確認して、全体を振り返りましょう。

## 一覧で確認しよう

### ポートフォリオ形式



### 帳票形式



### レーダーチャート



### GPA

学年	科目	GPA	GPA(平均)
2019		3.00	3.00
2020		3.00	3.00
2021		3.00	3.00
2022		3.00	3.00
2023		3.00	3.00
2024		3.00	3.00
2025		3.00	3.00
2026		3.00	3.00
2027		3.00	3.00
2028		3.00	3.00
2029		3.00	3.00
2030		3.00	3.00

### 活動記録

## 振り返りを記載しよう

学年	年度・学期	目標設定	振り返り	教員氏名	コメント
2024	前期	<p>■自分の強みである【計算力】 を伸ばすためのアクション ゼミ活動の課題に取り組み、まず目標設定を行う（※：時間、スケジュールなどを）ゴール設定日のタイミングで完了できるように日々進捗確認をし目標達成を目指す。</p> <p>■伸ばしかけ （伸ばすためのアクション） グループワークに取り組む際に、他者と協力する必要がある作業内容の洗い出し、その役割分担を考え、メンバーへ伝達力を考える。（他者の背景など） ※一人で考えることは難しいため、1か月以内に担当教員に相談する。</p>			

ここに記入しよう

## 振り返りのポイント

👉 ヒント! :このような内容を書いてみよう

### ①基盤的能力のチャートを見てみよう

- ・自分自身の成長を知ろう。
- ・平均と比較してみよう。
- ・偏りを見てみよう。

### ②GPAを見てみよう

- ・自分自身の評価(位置)を知ろう。
- ・得意・不得意を知ろう。

### ③クラブ・サークル等の活動記録を見てみよう

- ・どのような取り組みを頑張ったか書いてみよう。
- ・どんな力が身についたのか書いてみよう。

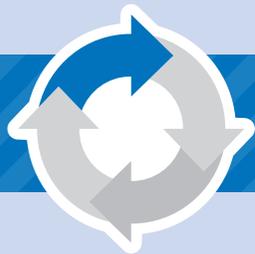
### ④前回の目標を見てみよう

- ・目標は達成できましたか。⇒できたORできていない
- ・達成できたと考える根拠は? ⇒具体的に書いてみよう



「時は、時をよく用いるものには親切である」

アルトゥール・ショーペンハウアー



# 次の目標を立てよう

振り返った内容をもとにして、次の目標を考えよう。

## 目標を記載しよう

編集	年度・学期	目標設定	振り返り	教員氏名	コメント
	2024・前期	<p>■自分の強みである「計画力」&lt;伸ばすためのアクション&gt; ゼミ活動の課題に取り組む際に、まずゴール設定を行う (ex. 納期、スケジュール感など) ゴール設定日のタイミングで完遂できるように日々進捗確認をし目標達成を目指す。</p> <p>■働きかけ力&lt;伸ばすためのアクション&gt; グループワークに取り組む際に、他者と協力する必要がある作業内容の洗い出し。その後役割分担を考え、メンバーへの伝え方を考える。(依頼の背景など) ※一人で考えることは難しいため、1か月以内に担当教員に相談する。</p>			

振り返りを見て次の目標を書こう!

ここに記入しよう

- 活動目標のジャンル例**
- ・単位数・GPA値
  - ・クラブ・サークル活動
  - ・資格取得
  - ・実習・インターン
  - ・留学
  - ・就職活動
  - ・読破図書数やバイトなど
  - その他、学生生活に関すること

## 目標設定のポイント

👉 ヒント! :このような内容を書いてみよう

- ① 今の目標を継続して伸ばす(具体化する)**

目標: クラブ活動で成果を出す  
現在の状況: サッカー部に所属し、週4回の練習に参加。  
基盤的能力の強化ポイント: 「協働性」「自己管理能力」を向上させる。  
GPA目標: 試合や合宿があっても、GPAを3.0以上維持する。  
具体的な目標:  
  - ・1年以内にレギュラー入りし、地方大会に出場する。
  - ・体力向上のために毎朝ランニングを継続する。
  - ・チーム戦略を学ぶために、スポーツ戦略のゼミに参加する。
  - ・試験前は学習時間を確保し、GPA3.0以上をキープする。
- ② 今の目標に要素を追加する**

目標: 資格取得の幅を広げる  
現在の状況: TOEIC 600点を取得済み。  
基盤的能力の強化ポイント: 「論理的思考力」「主体性」を向上させる。  
GPA目標: 言語系の科目を積極的に履修し、GPA3.5を目指す。  
具体的な目標:  
  - ・TOEIC 800点を目指し、週3回の学習時間を確保する。
  - ・英語スキルを活かすために、英検準1級の勉強も開始する。
  - ・ゼミで国際ビジネスを選択し、英語での発表スキルを強化する。
  - ・海外留学(短期)を視野に入れ、交換留学プログラムに応募する。
- ③ 新しい目標を立てる**

目標: インターンシップや留学を経験する  
現在の状況: 2年生で、ゼミの選考を控えている。  
基盤的能力の強化ポイント: 「問題解決能力」「コミュニケーション能力」を向上させる。  
GPA目標: 就職活動で評価されるGPA3.2以上を維持する。  
具体的な目標:  
  - ・夏休みに1ヶ月間の企業インターンシップに参加し、実務経験を積む。
  - ・海外留学を検討し、交換留学プログラムの募集要件(GPA、語学力)をクリアする。
  - ・ゼミで「国際経済」を専攻し、将来のキャリアにつなげる。
  - ・学生起業サークルに参加し、実際のビジネス企画に挑戦する。

 「高みにのぼる人は、皆らせん階段を使う」  
フランシス・ベーコン

# 応用編：各種チャートの説明

crescendoで参照できるチャートを紹介します。

基盤的能力チャートを確認してみよう



成績確定後自動的に表示されます

TOEICの記録を登録してみよう



すべての項目を記入しよう  
受験結果を入れていこう

自己評価を書いてみよう



一年に一回の自己評価を入れてみよう

適性検査を受けてみよう



適性検査URL

[https://www.gifu-u.ac.jp/career/current\\_students/aptitude.html](https://www.gifu-u.ac.jp/career/current_students/aptitude.html)



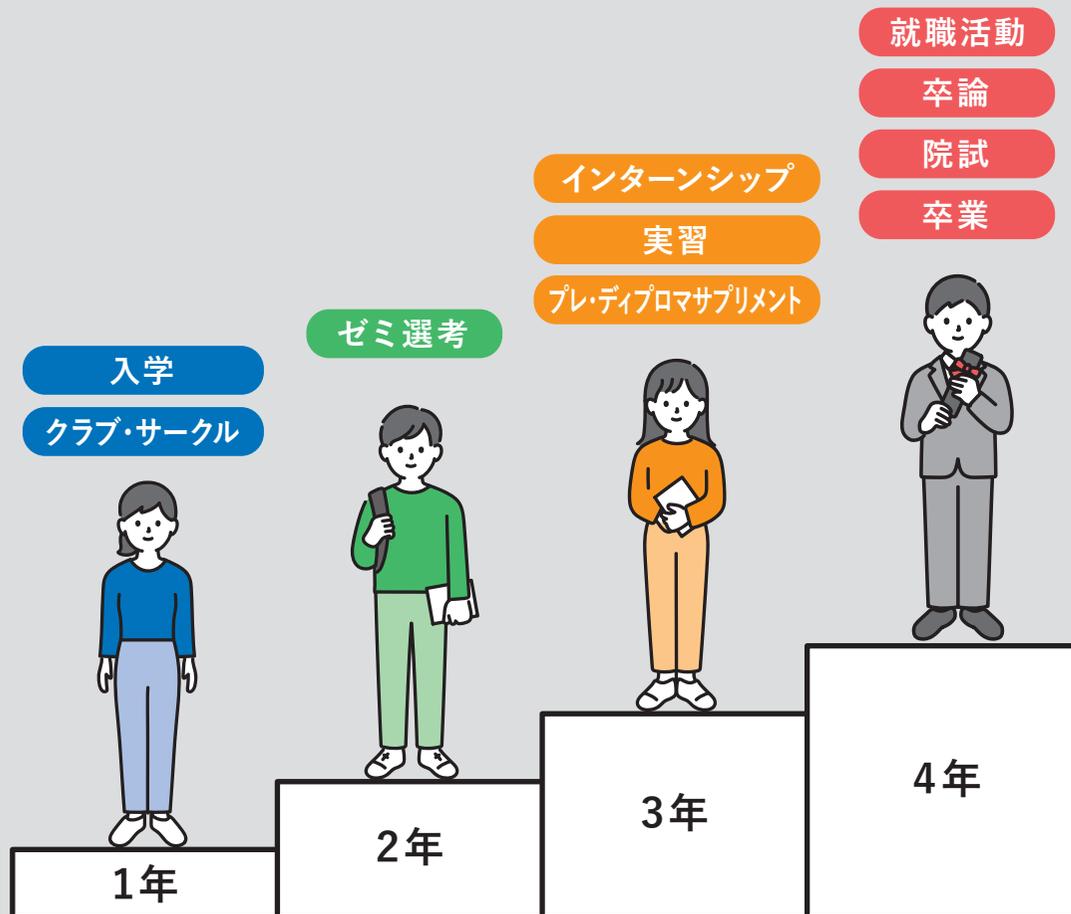
詳細はこちら



「すべての人間は、生まれつき、知ることを欲する」  
アリストテレス

# 応用編：利用場面イメージについて

crescendoを利用できる場面を紹介します。



## プレ・ディプロマサプリメントの利用方法



自分を知り、  
インターンシップや  
エントリーシートを  
書くのに利用しよう

## 私はこんな風に活用しました

学生ステータスシステムcrescendoを  
大学生活の「日記帳」に



教育学部社会科教育講座 令和6年度卒業 井戸浩太さん

岐阜大学には、岐大生なら「いつでも・どこでも・誰でも」利用できる「学生ステータスシステムcrescendo」というツールがあります。このツールは、大学生活で頑張った経験や楽しい思い出を記録する「日記帳」のようなものです。私もこまめに成果を可視化することを通して、大学での研究や、地域での社会貢献活動へのモチベーションが高まりました。「学生ステータスシステムcrescendo」を活用して、「思い出の記録」と「将来への準備」を始めてみませんか？



「これが人生だったのか。よし！それならば、もう一度！」  
フリードリヒ・ニーチェ