

国際化時代という言葉も聞き慣れてきました。が、国際化とはどういうことなのか、何をすればよいのか、改めて問われると、即答しにくいです。ね。とりあえず英語でも話せるようになりたい、と言う人もあるでしょう。

ただ、外国語を話せても、日本語や日本について何も知らない、ともすると「曖昧な言語です」「野蛮な国です」などと、卑下したり嫌つたりします。それが、国際化時代の日本人の姿なのでしょうか。

それは違うでしょう。日本人だからこそ知りうる日本の言語・社会・歴史・思考傾向などを、長所短所も熟知しつつ、諸外国に提供すること。逆に諸外国の長所短所もしっかりと理解すること。その作業を通して人類共通の課題を解決する智恵を求める。それが国際化の意義でしょう。一言でいえば、各国の個性を出し合うこと、となりますから、日本人にまず必要なのは、今まで以上に日本について知ることだと思うのです。

そして、諸外国の文物を理解する心構えも求められます。見慣れぬものに接すると、人間は、警戒感をもつことがあります。たとえば、最近では見慣れましたが、初めて茶髪の若い人を見たときのことを思いだしていただければよいかと思いません。こうした反応は、防衛本能のようなもので仕方ない面もありますが、それが嵩じて、不必要に敵意をいだいたり、差別的な言動に走つたりする

ことがあります。が、これでは、国際化どころではありません。心の働きをコントロールする術を身につけることが望まれるゆえんです。

こうしたことは、本当の意味で言葉を学ぶことで、獲得できる部分がありそうです。

アメリカの言語学者B・L・ウォーフ（一八九七～一九四二）は、先住民の言語を、すなわち、彼にとつて異質な言語を研究することで独創的な言語観を築きました。その底に流れる思想には、大いにあります。

日本政府の政策からわれわれが表面的に受け取る限りの日本人の考え方というのは、とても兄弟愛とは結びつきそうもないものである。しかし、彼らの言語を美的に、そして科学的に味わうという態度で日本人に接すれば、様相は一変する。そうすることはよりも直さず、世界共同体というレベルの精神で親近関係を認識することである。（同）

この論文が発表されたのが日米開戦の年であり、ウォーフがアメリカ人であることを思うとき、深い感動をおぼえます。そして、その感動は、心ある読み手の脳裏で、言語を知り学ぶことへの勇気と希望に昇華することでしょう。

こうしたウォーフの考え方には、外国語・外国文化にかぎらず、異質と捉えがちなものの方言、若者言葉・古典語や、それらに関わる文化——にしてくれる。これまで異質なものと考えていた他の社会グループのさまざまな視点に立つことによって、世界は新しい姿で理解できることになる。異質的と思っていたものは、

新しい、そしてしばしば理解の助けとなるよ

ことば の ど 言葉を 学ぶワケ 佐藤貴裕

さとう たかひろ
(岐阜大学助教授)

うなものの見方に変じる。(「言語と精神と現実」)

また、日本語を素材にして具体的に説いています。「象は鼻が長い」のような形容詞文を、資格の異なる二つの主語が一つの述語に集約する美し

い表現だと言うのですが、そのままで味わい深い一節を置いています。

日本政府の政策からわれわれが表面的に受け取る限りの日本人の考え方というのは、とても兄弟愛とは結びつきそうもないものである。しかし、彼らの言語を美的に、そして科学的に味わうという態度で日本人に接すれば、

様相は一変する。そうすることはよりも直さず、世界共同体というレベルの精神で親近関係を認識することである。（同）

この論文が発表されたのが日米開戦の年であり、ウォーフがアメリカ人であることを思うとき、深い感動をおぼえます。そして、その感動は、心ある読み手の脳裏で、言語を知り学ぶことへの勇気と希望に昇華することでしょう。

こうしたウォーフの考え方には、外国語・外国文化にかぎらず、異質と捉えがちなものの方言、若者言葉・古典語や、それらに関わる文化——にしてくれる。これまで異質なものと考えていた他の社会グループのさまざまな視点に立つことによって、世界は新しい姿で理解できよう。是非、身につけたいものです。

*参考文献 ウォーフ著・池上嘉彦編訳『言語・思考・現実』(講談社学術文庫)