

自然科学技術研究科自己点検評価書

項 目	取組内容（成果、課題など）	根拠資料	自然科学技術研究科の取り組みを示すポンチ絵（公表用1枚）
基準4 学生の受入 4-1 入学者受入方針（アドミッション・ポリシー）が明確に定められ、それに沿って、適切な学生の受入が実施されていること。 4-2 実入学者数が入学定員と比較して適正な数となっていること。	・入学者選抜の改善に繋がった取組 研究科内での入学者の選抜基準の統一化を図るため、現状の基準について検討し、同基準を改正した。 アドバンスドグローバルプログラム（AGP）の入学者選抜等に関する申合せを制定し、AGP による受入の促進を図った。 転入学に関する取扱規程を制定し、転入学の手続きの円滑化を図った。 ・適切な学生の受け入れ 自然科学技術研究科（平成 29 年度入試）の入学者数は 433 名で入学定員（375 名）を満たし、入学定員の 1.16 倍の学生を受け入れた。 ・入学者受入方針（アドミッション・ポリシー）の明示および受入方法との関係 入学者受入方針を案内パンフレットや自然科学技術研究科ホームページで明示した。本研究科設置にあたり入学者受入方針に基づいて受入方法を設計・申請し、この文部科学省で認められた入学試験を実施した。	入学者選抜基準の改正【資料1】 AGP の入学者選抜等に関する申合せ【資料2】 転入学に関する取扱要項【資料3】 入学者選抜概況（H29）【資料4】 アドミッションポリシー【資料5】研究科設置申請書（「IV 入学選抜の考え方」抜粋）【資料6】	
基準5 教育内容及び方法 5-2 教育課程を展開するにふさわしい授業形態、学習指導法等が整備されていること。（学士課程） 5-5 教育課程を展開するにふさわしい授業形態、学習指導法等（研究・論文指導を含む。）が整備されていること。（大学院課程）	・単位の実質化を図るための取組 「デザイン思考序論（共通科目・必修）」ではガイダンスで目的、進め方、最終提出成果等を具体的に示した。そして毎講義で数時間から 10 時間程度の課題を科した。最終講義では学生相互および教員・学外講師による評価を行った。 ・授業の方法及び内容の明示状況 授業概要や特色、学生のアクティブ・ラーニングを促す取組、到達目標も含め、Web シラバスに明示した。 ・自然科学技術研究科の履修ガイダンスにおいて共通科目の講義内容と目標を説明した。	Web シラバス【資料7】、活性化経費報告書【資料8】 Web シラバス【資料7】 履修ガイダンス資料【資料9】	

基準6 学習成果 6-1 教育の目的や養成しようとする人材像に照らして、学生が身に付けるべき知識・技能・態度等について、学習成果が上がっていること。 6-2 卒業（修了）後の進路状況等から判断して、学習成果が上がっていること。	・ 学習成果の向上に繋がった取組 学生による授業評価を行い、結果を研究科運営会議で検証した。 ・ 標準修業年限内の卒業（修了）率及び「標準修業年限×1.5」年内卒業（修了）率、資格取得等の状況（過去5年間の推移等） 修了生を輩出していないため、回答できない。 ・ 卒業生（修了）、就職先等の意見聴取により、学習成果が得られていることの確認状況 修了生を輩出していないため、回答できない。	授業評価結果（H29 前後期）【資料10】	
基準8 教育の内部質保証システム 8-1 【重点評価項目】教育の状況について点検・評価し、その結果に基づいて教育の質の改善・向上を図るための体制が整備され、機能していること。 8-2 教員、教育支援者及び教育補助者に対する研修等、教育の質の改善・向上を図るための取組が適切に行われ、機能していること。	・ 教育の質の改善に繋がる取組 学生による授業評価結果から問題指摘が多かった「研究科横断科目」について、カリキュラムの改正に向けて研究科運営会議において検討を開始した。 ・ 関係者（学生、卒業生（修了生）、卒業生（修了生）の主な雇用者等）から教育の内部質保証についての意見を聴取する仕組みの構築状況 修了生を輩出する前に、修了時アンケート、修了生の受入先からのアンケートについて検討し、修了生に関わる評価の準備を進めた。 ・ 自己点検・評価の結果を踏まえ、指摘事項への対応を検討、立案、提案する組織の設置状況 自然科学技術研究科の企画・立案を担う同運営会議において、教育改善に関わる取組を行うこととした。 ・ 自己点検・評価の結果を踏まえ、指摘事項に対する対応計画が策定され、その取組が成果をあげていること、または、取組が進捗されていることの確認状況 自然科学技術研究科運営会議の企画・立案を担う同運営会議において、取組による改善の確認を行うこととした。	授業評価結果【資料11】 修了時アンケート（案）【資料12】 修了生受入先アンケート（案）【資料13】 自然科学技術研究科運営会議要項【資料14】 自然科学技術研究科運営会議要項【資料14】	

平成29年度 自然科学技術研究科の教育活動 v4

平成29年4月 自然科学技術研究科発足

