

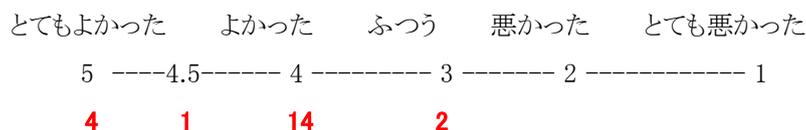
【2014 年度サマースクール(受入)アンケート集計結果】

(赤字で示したのは、回答者人数。●マークは学生の自由記述コメント。明らかな誤り以外は学生の書いたとおりに記載し、英文には和訳を付した。)

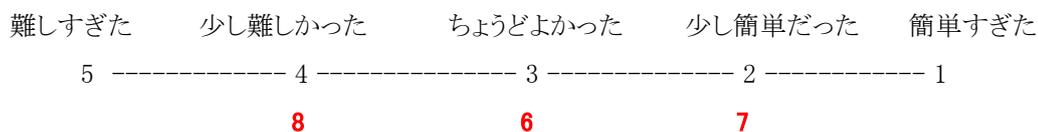
全回答者数:21

I 午前の日本語の授業について

1. 日本語のプログラム(月～木曜の午前授業)について

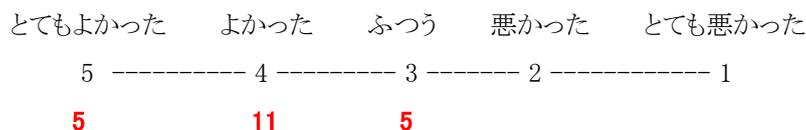


2. クラスで使った教科書などのレベルについて

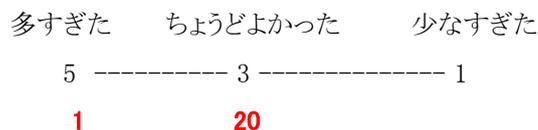


● **でも！教科の中にぶんほうの使い方のせつめいがないので、時々本当に紛らわしかったです。英語のせつめいがあったらよかったです。いつもたくさんよめないかんじがでた。れいはむずかしかった。**

3. 日本語の教え方について



4. 日本語の授業時間数について

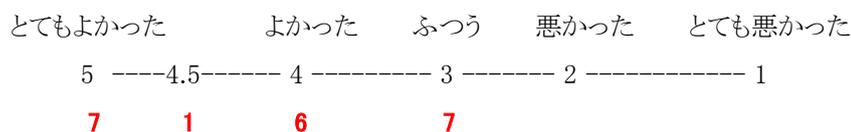


● **作文を中心に学ぶ時間がひつようとおもいます。**

II 午後の授業について

1. 午後の授業は、それぞれどうでしたか。

【能楽についての授業 7/2 午前】



【能楽ワークショップ 7/2 午後】



【相撲の講義 7/16】

とてもよかった よかった ふつう 悪かった とても悪かった
5 ----- 4 ----- 3 ----- 2 ----- 1
8 11 2

どうしてよかったですか、または、悪かったですか。理由を書いてください。

- サマースクールの前に、能楽と相撲を全然わかりませんでしたから、能楽のワークショップと相撲講義に見に行くのはとても楽しかったです。
- のうがくについて授業はつまらなかったです。もっとビデオやしゃしんがあったら、よかったです。ワークショップとこうぎはたのしかったです。
- 日本の文化が好きですから、日本の文化について授業は良かったと思います。
- 知らなかったことがたくさんありました。面白かったです。それに先生の日本語はわかりやすいです。
- おもしろいでしたから。日本文化にきょうみがたくさんあります。
- おもしろかったからです。
- ただの旅行では経験できない能楽や相撲を直接見たり能楽の衣装を着たりするのができてとてもよかったです。
- もともと演劇にきょうみがあったから、特にのうがくをおしえてもらってよかったです。
- 能楽についての授業やワークショップはちょっとわかりにくいでした。
- のうがくはちょっとわかりにくいでした。
- これはふつうのかんきょうきやくが経験できないことだと思います。だからとてもよかったです！！
- のうがくはたのしかったです、ちょっとわかりにくいです。
- 日本のぶんかにきょうみがありますから。
- 日本のぶんかにきょうみがあるので、よかったです。
- ふつう、きょうみがあったのでおもしろかったです。
- 能楽はしていますが、実さいにみるのは今回がはじめてでした。相撲も見たことがなかったので本当に面白かったです。
- 日本の伝統文化を体験することができてよかったです。
- 楽しかったです。
- It's an unique experience that I probably wouldn't have had otherwise.

2. 日本事情や文化で、ほかに勉強したいピックがありますか。あれば、書いてください。

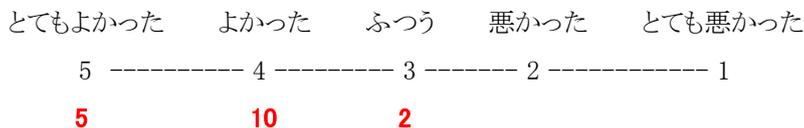
- 日本の伝統文化を体験することができてよかったです。
- もっと文化のじゅぎょうがほしいです。
- げいしゃ！
- げいしゃとか高校に行くとか。
- たぶんげいしゃの文化。
- かぶき、日本の音楽と日本の楽器
- 能楽以外にも日本の伝統的な演劇である歌舞伎も見たいと思った。
- マンガやアニメのれきし。日本のファッションのしんか。
- 近代日本についての説明があればよかったです。

- 放送局体験
- Maybe a little about the anime/manga industry back in the day and now.

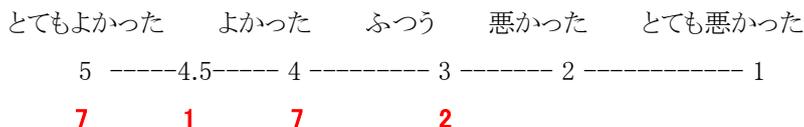
Ⅲ 見学(Excursion)・旅行について

見学、旅行はそれぞれどうでしたか。

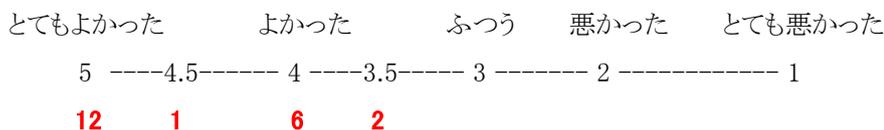
【美濃 (和だいこ)6/12・8 週間コース学生だけ】



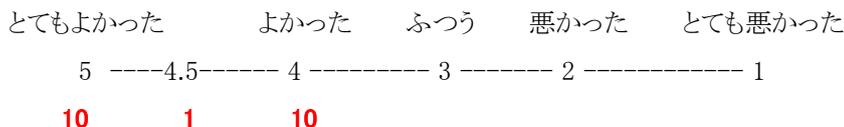
【土岐(陶芸) 6/23・8 週間コース学生だけ】



【旅行(上高地・白樺湖・松本・妻籠宿)7/3-4】



【相撲 7/17】



感想や意見を書いてください。また、ほかに行きたいところや、サマースクールでしたいことがあれば書いてください。

- 上高地とつまごじゅくにもっと時間をいりました。松本城で時間が長すぎました。
- まつもとはつまらなかったです。二はくホテルにとまったら、よかったです。
- つまごじゅくに行ったとき、もっと時間があればよかったですと思います。
- かみこうちとぐじょうのたびは楽しかったです。でもバスの乗り時間はちょっと長かったです。
- 自然を満喫できて楽しかったです。
- 日本の素敵などるところに行く機会があってとてもよかったです。有名なところ以外にも岐阜のいいところも行きたいと思った。
- とうげいはいちばん楽しかったです。
- すもうだけ興味があまりないけど、日本の文化に大切です。
- たとえば、空手のワークショップをしたり、ふじさんにのぼったりしたいです。
- ぜんぶはたのしかかったです。富士山にも行ってほしかったです。
- ふじさんに行きたかったし、もっと日本のどうぶつを見たかったです。
- 京都、たとえばいなりじんじゃ
- きょうとにいきたいです。
- 楽しかったけど、六月はあまりエクスカージョンをしませんでした。一緒におよぎたいです。また、しょうがくきんがなくてちょっとごんねんでした。もっとも行きたかった所にりょこうしたかったのに・・・お金が足りなく

てざんねんでした。

- 僕はほんとうにこのことをやってみたかった。とてもおもしろいでした。
- エクスカーションは全部楽しかったです。一人で日本へ行ったら、きかいがありませんと思います。
- 全部はとてもおもしろかったです。
- ぜんぶはかんぺきと思います。
- 全部はよかったです。
- エクスカーションは全部たのしかったです。これだけかえたくないです。もっとたくさんエクスカーションがあったら、いいと思います。
- 様々なプログラムがあったのでほんとうにたのしかったです。
- The hotel-mountain-castle-village combos first day was fun but I could do without the second one.

IV 郡上プログラムについて

1. 文化体験プログラムのそれぞれについて、教えてください。

【小学校訪問 Visiting Elementary School】

とてもよかった	よかった	ふつう	悪かった	とても悪かった
5 -----	4 -----	3 -----	2 -----	1 -----
9	8	2	2	

【書道 Calligraphy】

とてもよかった	よかった	ふつう	悪かった	とても悪かった
5 ----4.5-----	4 -----	3 -----	2 -----	1 -----
7	1	11	2	

【郡上おどり Gujo dance】

とてもよかった	よかった	ふつう	悪かった	とても悪かった
5 ----4.5-----	4 -----	3 -----	2 -----	1 -----
7	1	10	2	1

【茶道 tea ceremony】

とてもよかった	よかった	ふつう	悪かった	とても悪かった
5 ----4.5-----	4 -----	3 -----	2 -----	1 -----
8	1	10	2	

【剣道】

とてもよかった	よかった	ふつう	悪かった	とても悪かった
5 ----4.5-----	4 ----3.5-----	3 -----	2 -----	1 -----
8	1	3	1	7

2. ホームステイはどうでしたか。

とてもよかった	よかった	ふつう	悪かった	とても悪かった
5 ----4.5-----	4 -----	3 -----	2 -----	1 -----
16	1	1	2	1

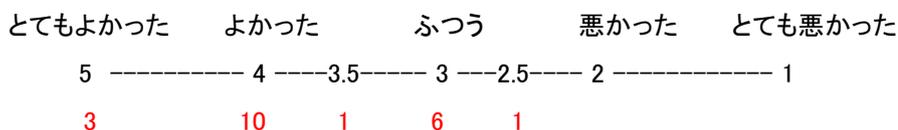
2014 Summer School Questionnaire

感想や意見を書いてください。

- 日本の色々なでんとうをやってみてよかったです。ホストファミリーと郡上の人々はとても親切です。
- ぐじょうが大好きだよー。
- 全部のワークショップはとても楽しくて、おもしろかったです。
- 郡上でのすべてのプログラムがたのしかった。とくにホームステイがいちばんたのしかった。郡上おどりまつりで日本のたましいをかんじた。
- バイバイはとてもつらいですが、本当に大切な時間でした。
- ばたばたと忙しかったけどぜんぶ楽しかったです。
- とても楽しかったけど、ちょっと疲れるようになりました。楽しかったです。いろいろなことを体験してよかったです。
- ホームステイや茶道、書道などの文化体験の時間が短かったので残念だった。もっと時間が長かったらいいと思う。
- 小学校訪問はとても楽しかったが、時間がみじかかったです。
- ホームステイは私の意見にちょっとみじかかっただと思います。四泊にすればよかったですと思います。
- 小学校ほうもんの時間はみじかすぎだと思います。
- 郡上に行ってよかったです。もっと時間があればよかったです。
- 郡上のプログラムが一番よかったです。でもチューターさんたちがくるのはちょっと…… じつはホストファミリーと一緒にすごしたかったので、あまりチューターと話さなかったのも、きもちがよくなかったです。
- けんどうするのがいたかったと思います。
- けんどうは何も習いませんでした。 ホームステイはとてもよかったです。チューター、郡上へ来ないでください。
- at my homestay family we went from and home staying people the first day to go people the second. and the mother was never present. We were all untalkative people so it was always an awkward feeling. The last day we stayed up late and talked/dank. That was fun but did not carry the whole weekend.

V 学外研宿舎 (dormitory) とチューターについて

1. 学外研の設備 (equipments) について



学外研にほしい設備があれば書いてください。また、学外研の問題点も書いてください。

- インターネットがあまり使えなくて、食堂では最近変なおいがありました。
- Wifi!!!
- もっといいインターネットがほしいです。
- 学外研はちょっと不便です。行きたい場所は行きにくいです。使えるインターネットもほしいです。
- 新しいピンポンの設備がほしい。

2014 Summer School Questionnaire

- あたらしいピンポンのネットがほしかったです。
- はい。インターネットがありますが、あまり使えないとかピンポンがあるのに、テーブルとラケットがこわれているとかです。そのことだけ、直せば、もっといいところになります！
- やわらかいまくらがほしいです。もっとおおぜいのかんこく人の留学生がいたら、いいと思います。
- やわらかいまくる(soft pillow)、オブン(oven)やバーベキューせつびです。
- アイロンがほしかったです。
- お皿を洗うブラシ。スポンジが好きじゃないです。
- 柔軟剤、ドライヤー
- 山の中にあるからしょうがないけれど、むしがとてもたくさんいるので怖かった。
- やっぱりむしのほうがきにします。
- 日本の食べ物とかかんたんな食べ物を作り方がひつようするとおもいます。
- (学外研の問題点) 自転車のブレーキ、サドルの高さ
- なにもほしくなかったです。
- People complain a a lot, but I like it as it is.

2. チューターが学外研にいることについて

とてもよかった	よかった	ふつう	悪かった	とても悪かった
5 -----	4.5-----	4 -----	3 -----	2 -----
14	1	5	1	1

その理由を書いてください。

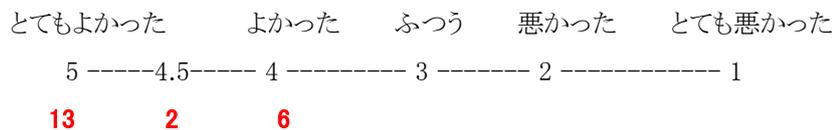
- チューターさんはいつでもやさしくて、楽しくしました。
- 色々なわからないことを手伝ってくれます。日本語をれんしゅうできます。それに新しい友達が作られます。
- チューターいつもいます。
- 日本人のチューターと話し合いながら、間違った表現を直してくれたり新しいことばをおしえてくれたりして日本語の能力が前より上手になった。
- 何かひつようの時、チューターがいるのはよかった。後、話すのもたのしいと思います。
- チューターといっしょにいろいろなことをして、とても楽しかったです。
- いつでもたのしくて、てつだってくれましたからです。
- いつもだれかと日本語で話すことはいいです。
- みんなが親切でみなさんとあそんだのですごく楽しかった
- いろいろなせつめいをいってもらったのでほんとうによかったです。
- しらない日本語のべんきょうに役に立つ。
- いろんな問題があるとき役に立てる。みんなやさしいし、おもしろい。
- みんなはいつも元気で、やさしくて手伝いたい人です。みんなはやさしくて、たくさんスウェーデン人とかんこく人と話して、手伝ってもらいました。
- チューターさんはとてもやさしいです。たくさん日本語を話しました。でもがくがいけんにおそいます。
- チューターがいるのはとてもいいことです。なかよくできるし、楽しい活動もできるし。もっと来てほしい
- チューター達と話すことができよかったです。
- ときどいだれもいませんでした。

2014 Summer School Questionnaire

- そんなにたくさんのチューターがいりません！
- a lot of them have experience dealing with ryugakusei so they have some what of an idea of what words we know however it feels like I never see some them. Which is a pity

VI サマースクール全体について

1. このサマースクールの全体的な評価について



2. これからのサマースクールのために、提案や意見があれば書いてください。

- 私にとって最高の経験でした。サマースクールのスケジュールについて、この最初の一カ月は少しひますぎて、のこりのサマースクールの7月はいそがしすぎました。
- きょうかしよはとてもつまらないです。テーマとれんしゅうのし方がわるいです。
- 学外研はよくない所だと思います。ながらは全部からとおいからです。
- バスは授業が終わってから、乗らなくてもいいと思います。
- もっといい wifi があれば、旅行やホテルのよやくがかんたんにできます。
- りょうのインターネットは本当におそすぎました。メールのチェックができればよかった。
- ホームステイの期間がもっと長かったらよかったと思っている(1週間くらい)。そして、茶道や剣道なども時間が短かったので残念だった。
- しらかわのホテルは二はくとまったほうがいいかな。
- 毎年おなじチューターをえらばないでください！(あと4人！)
- あたらしいチューターを毎年いれば、経験がもっとあたらしくなります。
- チューターはそんなにたくさんいりません。
- 学年がひくいチューターはよくないと思います。
- 一年生のチューターはたぶんちよつとわかすぎると思います。
- うすっぺらなコメントはよくないとせつめいしてください！
- 「せがたかい」やいつもの「かわいい」はスウェーデン人にとって本当に気持ちが悪くなります。
- 広島に行ったほうが良いと思います。
- かんたんな食べ物の作り方とか、日本式の食べ物とかのレシピなどがあつたらよいとおもいます。
- the most important information should also be in English.