

## ■ポジティブ行動支援、応用行動分析学

- 平澤紀子(2023)問題行動と言語. 一般社団法人日本行動分析学会編・浅野俊夫・山本淳一責任編集「新装版ことばと行動—言語の基礎から臨床まで—」291-306.金剛出版
- 平澤紀子(2023)応用行動分析学から学ぶ子ども観察力&支援力養成ガイド改訂版—子どもの行動から考えるポジティブ行動支援—. Gakken
- 平澤紀子(2023)多様なニーズのある児童生徒に求められる対応—児童生徒の行動から考えるポジティブ行動支援— 全日本特別支援教育研究連盟編著「これからの特別支援教育はどうあるべきか」, 122-127. 東洋館出版社
- 平澤紀子(2019)機能等価性(536-539)ポジティブ行動支援(PBS)(606-609)一般社団法人日本行動分析学会編「行動分析学事典」丸善出版
- 平澤紀子(2017)応用行動分析学の教室での活用. 藤澤伸介編「探究!教育心理学の世界」242-243. 新曜社
- 平澤紀子(2015)教育・特別支援学校①. 日本行動分析学会編・山本淳一・鎌倉やよい責任編集「ケースで学ぶ行動分析学による問題解決」78-85. 金剛出版
- 平澤紀子(2013)応用行動分析学から学ぶ子ども観察力&支援力養成ガイド:家庭支援編 発達障害のある子の「困り」を「育ち」につなげる!. 学研教育出版
- 井上雅彦・平澤紀子・小笠原恵編著(2013)8つの視点でうまくいく!発達障害のある子のABA ケーススタディー—アセスメントからアプローチをへつなぐ—. 中央法規出版
- 藤原義博・平澤紀子編著(2011)教師のための気になる・困った行動から読み解く子ども支援ガイド. 学苑社
- 平澤紀子(2011)困った行動を示す子どもへの支援体制づくり.辻井正次編著「特別支援教育実践のコツ:発達障害のある子どもの<苦手>を<得意>にする」.172-179.金子書房
- 平澤紀子(2010)応用行動分析学から学ぶ子ども観察力&支援力養成ガイド:発達障害のある子の行動問題を読み解く!.学研教育出版
- 平澤紀子(2005)気になる・困った行動の理解と対応.(編著)藤原義博(監修)・平澤紀子・山根正夫・北九州市保育士会(編著)「保育士のための気になる行動から読み解く子ども支援ガイド」23-46. 学苑社

## ■特別支援教育・学校管理職養成

- 篠原清昭・平澤紀子共著(2022)特別支援教育のマネジメント.ミネルヴァ書房
- 平澤紀子(2021)発達障害者の教育. 坂本裕編著「特別支援教育ベーシック」192-197. 明治図書
- 平澤紀子(2020) with コロナにおける新しい特別支援教育. 篠原清昭・大野裕己編著「With コロナの新しい学校経営様式:ニューノーマルな教育システムの展望」147-161. ジダイ社
- 平澤紀子編著(2019)特別の支援を必要とする子どもへの教育. ジダイ社
- 平澤紀子(2018)「インクルーシブ教育」篠原清昭編著「学校管理職養成講座スクールリーダー育成のための12講」183-194. ミネルヴァ書房
- 平澤紀子・三尾寛次・田村知子(2017)自治体と大学の学校管理職養成(岐阜県). 篠原清昭編著「世界の学校管理職養成—校長を養成する方法—」81-90.ジダイ社
- 平澤紀子(2016)発達障害児の支援. 岐阜大学教育学部特別支援教育研究会編・編集代表坂本裕「特別支援教育を学ぶ(第3版)」157-172. ナカニシヤ出版
- 平澤紀子(2016)子どもの発達と特別支援教育. 篠原清昭編著「免許更新講習から学ぶ教職

- 論一新・教職リニューアラー教師力を高めるために」27-36. ミネルヴァ書房
- 平澤紀子, 気になる幼児の理解と支援. 石塚謙二編著「気になる幼児の育て方:子どもに「寄り添う」ことでよりよい支援がわかる」24-33. 東洋館出版社
- 平澤紀子(2003) 自閉症・発達障害支援センターについて. 門田光司・柳沢亨・平澤紀子(編著)「知的障害・自閉症の方へのケアマネジメント入門―地域生活を支援するために―」141-148. 中央法規出版
- 平澤紀子(2003) 地域での生活を実際に支援する②自閉症編. 門田光司・柳沢亨・平澤紀子(編著)「知的障害・自閉症の方へのケアマネジメント入門―地域生活を支援するために―」85-119. 中央法規出版

#### ■一般書

- 平澤紀子(2024) 学校全体で支援しよう子どものポジティブな行動第1回スクールワイド PBS の考え方・方法 実践みんなの特別支援教育,610,50-53.
- 平澤紀子(2024)学校全体で支援しよう子どものポジティブな行動第2回 PBS を教育委員会や学校がどう進めるか 実践みんなの特別支援教育,611,44-47.
- 平澤紀子(2024)学校全体で支援しよう子どものポジティブな行動第6回スクールワイド PBS の意味 実践みんなの特別支援教育,613,48-51.
- 平澤紀子(2024)【特集 学校が変わる! ポジティブ行動支援(PBS)の理論と実践】#06 通常学級場面における第3層支援の実際 | 遠見書房シンリンラボ [https://shinrinlab.com/feature013\\_06/](https://shinrinlab.com/feature013_06/)
- 平澤紀子(2022) はじめてのポジティブ行動支援実践入門:「第3層支援」について. 特別支援教育の実践情報, 210号, 56-57. 明治図書.11
- 平澤紀子(2021) 特別支援教育の基礎知識 第21回 行動の問題(基本編・1) 29-31. 全日本特別支援教育研究連盟編集 特別支援教育研究, 772号, 29-31.
- 平澤紀子(2022) 特別支援教育の基礎知識 第21回 行動の問題(基本編・2) 29-31. 全日本特別支援教育研究連盟編集 特別支援教育研究, 773号, 29-31.