



医学教育共同利用拠点

岐阜大学

医学教育開発研究センター

National Collaboration Center

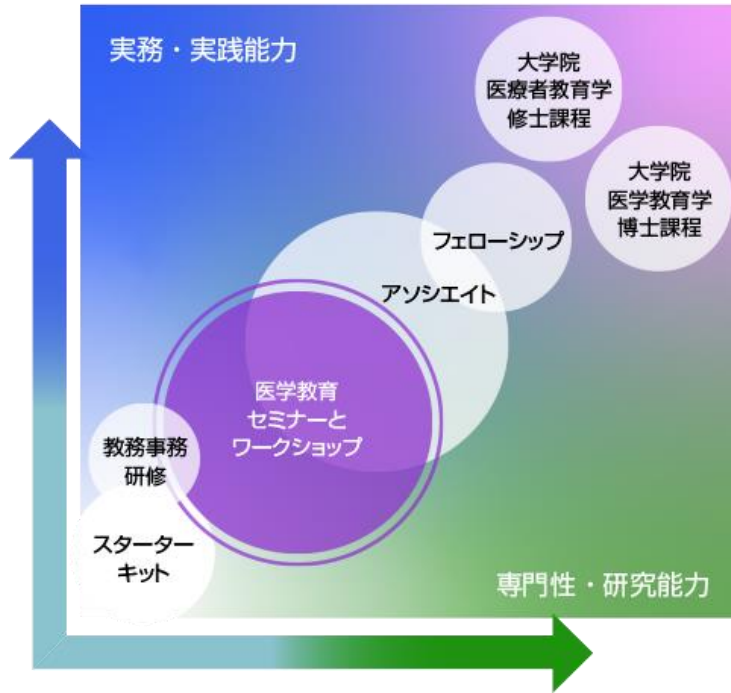
Gifu University Medical Education Development Center (MEDC)

フェロースhipプログラム
メドギフト



MEDCが提供する学びの宙

全国の医療者教育に従事する人を対象として、
“人材育成者の育成”に取り組んでいます。



フェローシッププログラム Fellowship

フェローシッププログラム

MEDC医療者教育
トータルラーニングコース

①“メドギフト”



②アソシエイト認定



③フェロー認定

フェローシッププログラムは、
①自身の教育実践を振り返り、
受講者間で意見交換をしながら
医療者教育について学ぶオン
ラインコースの「メドギフト」
の修了と②医学教育セミナー
とワークショップの一定の単位
を履修して認定される「アソシ
エイト」になることで、③
「MEDCフェロー」に認定され
るプログラムです。つまり、メド
ギフトの修了とアソシエイト認
定がフェロー認定の要件となり
ます。

メドギフト

MEDC, GIFU Total Learning Approach

2024
暫定版
version

事前課題 (2024/3/4-2024/3/31 自己学習、eラーニング)

- ①あなたはこれまでにどのような教育者に会い、どのような経験をして「今」ここにいるでしょうか。ご自身の学習者、教育者としての経験を省察し、「熟達化」と「理想の教育者像」について考えていただきます。
- ②『医療者教育スターキット』で医療者教育学の基本を学んでいただきます(eラーニング)

キックオフ オンラインミーティング 4月1日(月) 17時~19時 **参加必須**

メドギフトで、ともに学ぶ仲間たちと、自己紹介もかねて“キックオフ ミーティング”を開催します。また、事前課題をもとにディスカッションをおこなう予定です。(Zoomで行います)

セッション1/TL (履修期間 2024/4/1-2024/4/14 eラーニング)

学習者はどのように学んでいるのか?—やる気、関わり、深い学び— 前半 課題作成 後半 ディスカッション

セッション2/A (履修期間 2024/4/15-2024/4/29 eラーニング)

教育者は学びをどのように捉えるべきか?—学習者の評価のあり方— 前半 課題作成 後半 ディスカッション

セッション3/CD (履修期間 2024/5/7-2024/5/19 eラーニング)

教育プログラムをデザインする—魅力あるコースの構築— 前半 課題作成 後半 ディスカッション

最終課題 (2024/5/20-2024/5/28)

オンラインワークショップにおいて、最終課題を作成していただきます。

オンラインワークショップ 5月31日(金) 17時~20時 **参加必須**

セッション1-3で学んだことを振り返りながら、明日からの教育実践における改善計画に関して仲間とともに考える、まとめのワークショップを行う予定です。(Zoomで行います)

受講料:7,000 円

2024年の新規受講生の募集期間は、
「**2024/2/5-2024/2/13**」となります。

アソシエイト制度 Associate

内容

- 医学教育セミナーとワークショップの各領域の企画に、一定数参加された方をアソシエイト認定します。

要件・特典

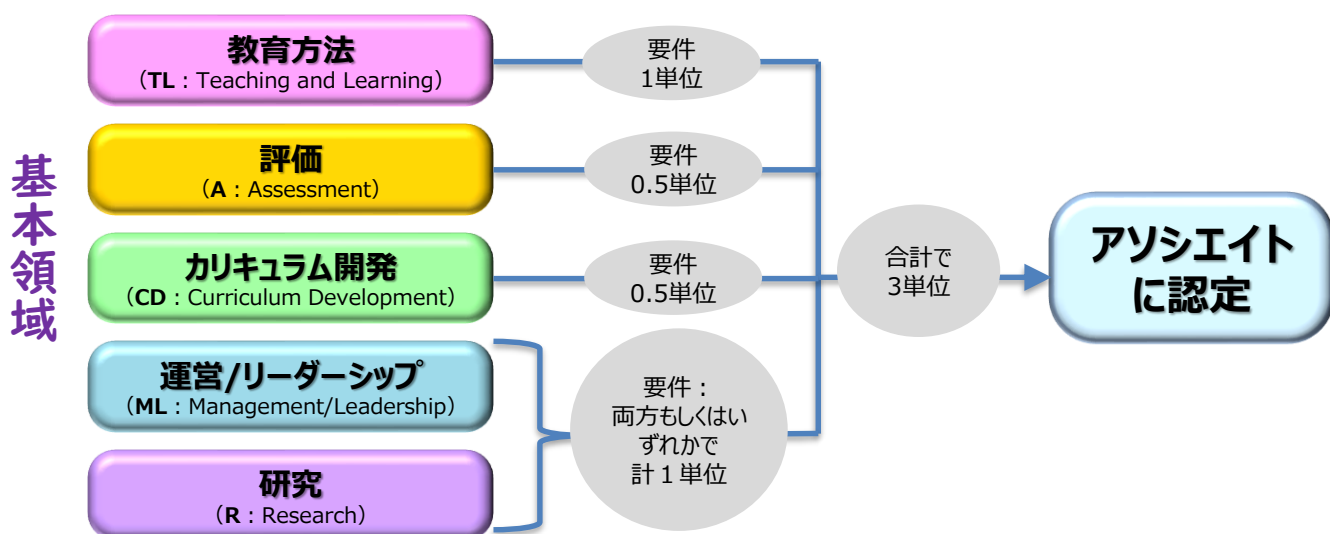
- ワークショップやセミナーの参加、もしくは講師としての企画により各基本領域から合計3単位取得する必要があります。(半日WSは0.25単位、1日WSは0.5単位、セミナー(講演)は0.125単位)
- 医療者教育に関する様々な情報を得たり、意見交換できるメーリングリストに参加できます。

申請

- MEDC受講システム「受講履歴照会」にて履修状況が確認できます。(2010年の第35回以降の履修単位を換算しています)

- 認定に必要な単位に達すると、MEDC受講システムより申請することができます。

(認定料:2,000円)



お気軽にご連絡・ご相談ください!

岐阜大学医学教育開発研究センター
住所: 〒501-1194 岐阜市柳戸1-1
TEL:058-230-6470
FAX:058-230-6468
Email: medc@t.gifu-u.ac.jp